

## Histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain – 1<sup>ère</sup> année

Tout d'abord, une très bonne maîtrise des connaissances attachées aux programmes de Première et de Terminale en histoire-géographie est absolument nécessaire pour démarrer votre classe préparatoire dans de bonnes conditions puisque le programme d'HGG part de cette base. Il faut donc revoir vos cours de lycée et approfondir avec vos manuels.

Une chronologie basique du XX<sup>e</sup> siècle doit être apprise et l'espace mondial doit être bien connu (localisation des pays, des grandes métropoles...).

Vous devez aller plus loin en consultant :



**Serge Bernstein, Pierre Milza, *Histoire du XX<sup>e</sup> siècle*, tomes I à IV, Hatier.**

Ces quatre tomes vous permettent d'approfondir ce que vous avez vu au lycée et d'entrer dans le vif de ce qui sera fait en classe préparatoire. La lecture du tome 1 doit être en tous cas réalisée cet été. Les chapitre au cœur du module I (Cf. programme ci-après) peuvent avantageusement être fichés.

Vous devez également vous accoutumer, si ce n'est déjà fait, à lire la presse et des revues. Vous avez le choix des titres, mais je vous recommande dans l'ordre :

- **Quotidiens** : *Le Monde, Les Échos, Le Figaro.*
- **Hebdomadaires** : *Courrier international, Alternatives économiques.*
- **Mensuels ou trimestriels** : *Questions internationales, Alternatives internationales.*

Pour *Le Monde*, une consultation quotidienne du site internet suffit. Un abonnement au *Courrier international* et surtout à *Questions internationales* qui est fait par des spécialistes et non par des journalistes est très utile.

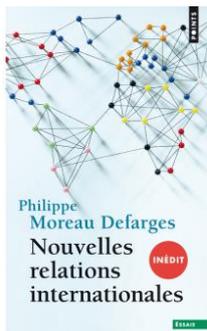


Le visionnage régulier des émissions du *Dessous de cartes* (Arte) est également utile pour vous familiariser aux enjeux des deux années du programme d'HGG.

[https://www.arte.tv/fr/videos/RC-014036/le-dessous-des-cartes/?xtor=SEC-692--Info\\_et\\_societe\\_programmes-Dessous\\_des\\_cartes--&gclid=CjwKCAjwqdn1BRBREiwAEbZcR48RpziXLk1STohJSdeTJMzYe5EwySzW8TZ7ewoHiWsNe0\\_70wEXBhoCy5IQAvD\\_BwE](https://www.arte.tv/fr/videos/RC-014036/le-dessous-des-cartes/?xtor=SEC-692--Info_et_societe_programmes-Dessous_des_cartes--&gclid=CjwKCAjwqdn1BRBREiwAEbZcR48RpziXLk1STohJSdeTJMzYe5EwySzW8TZ7ewoHiWsNe0_70wEXBhoCy5IQAvD_BwE)

Afin d'anticiper la rentrée, il convient de prendre connaissance des manuels suivants dès cet été, sans nécessairement les lire en entier. Il faudra être familier avec ces ouvrages pendant cette année de prépa afin de compléter les cours :

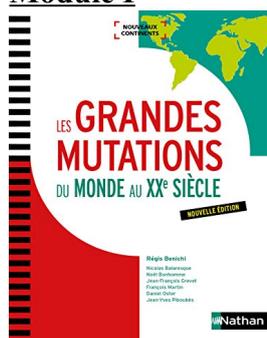
## **Module I et II**



**Philippe Moreau Defarges, *Nouvelles Relations internationales*, le Seuil, 2017.**

Un survol des relations internationales qui peut être un bon point de départ cet été.

## **Module I**

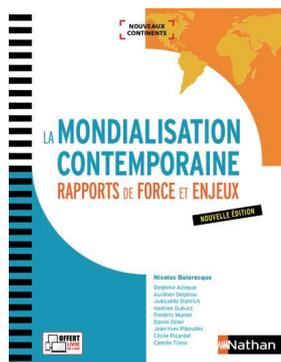


**Régis Benichi (ouvrage dirigé par), *Les grandes mutations du monde au XX<sup>e</sup> siècle*, Nathan, 2017.**

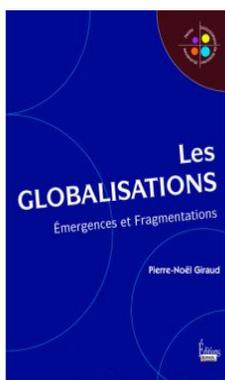
Une approche très claire, qui suit une logique chronologique. Le cours est complété par des documents et des fiches précises, utiles pour fournir des exemples en dissertation et pour les oraux.

A lire attentivement voire à fichier durant l'été.

## **Module II**



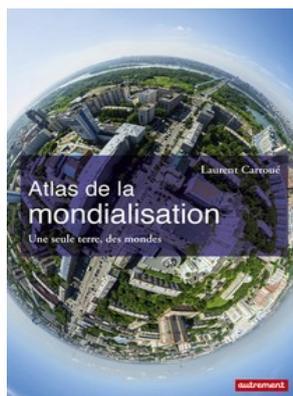
**Judicaëlle Dietrich (ouvrage dirigé par), *La mondialisation contemporaine. Rapports de force et enjeux*, Nathan, 2017.**



**Pierre-Noël Giraud, *Les globalisations*, Sciences Humaines Editions, 2018.**

Ouvrage qui soulève les principaux enjeux de la mondialisation.

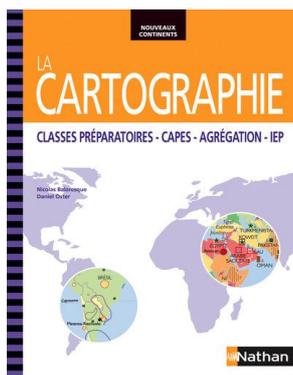
## Atlas (Module II)



**L. Carroué, *Atlas de la mondialisation. Une seule terre, des mondes*, Atlas Autrement, 2018.**

D'un abord simple et très complet, cet atlas vous permet d'apprendre le cours en localisant mieux les espaces. Plus de 80 cartes et infographies qui abordent l'ensemble des grands enjeux du programme.

D'abord à feuilleter pour se familiariser, cet ouvrage deviendra un outil de travail au cours de l'année.



**Nicolas Balaresque, Daniel Oster, *La cartographie - Classes préparatoires - CAPES - Agrégation - IEP*, Nathan, 2017.**

**> Voici le programme que vous suivrez (d'après le Bulletin officiel) :**

### **Module I. Les grandes mutations du monde au XX<sup>e</sup> siècle (de 1913 au début des années 1990)**

#### **I- Un monde entre guerres et crises (de 1913 au début des années 1990)**

- A- Tableaux géopolitiques du monde en 1913, en 1939 et en 1945
- B- Géopolitique de la guerre froide et de la décolonisation
- C- La construction européenne et ses enjeux

#### **II- L'économie mondiale : croissances, ruptures et bouleversements (de 1945 au début des années 1990)**

- A- Croissance et types de croissance de 1945 au début des années 1970
- B- Crises et ruptures des années 1970 au début des années 1990
- C- De l'internationalisation à la mondialisation des productions et des échanges

#### **III- La France, une puissance en mutation (de 1945 au début des années 1990)**

- A- Les dynamiques économiques et sociales
- B- Les transformations des territoires
- C- La France dans le monde

#### **Commentaire**

Le premier module permet de comprendre les grandes mutations de la période et d'acquérir progressivement

les méthodes de travail de l'enseignement supérieur. La rupture des années 1990 correspond à la fin de la guerre froide et au plein essor de la mondialisation.

Le premier volet vise à donner un panorama non exhaustif de la période qui va de la première guerre mondiale à la disparition de l'URSS. Il débute par trois tableaux géopolitiques.

Le monde en 1913 souligne le rôle d'une Europe divisée et inégalement industrialisée dans un contexte de première mondialisation et d'impérialismes.

Le monde en 1939 présente un monde instable, fracturé, fragilisé par la crise des années 1930 et la montée des totalitarismes. Après une présentation du monde en 1945, l'étude géopolitique de la guerre froide, de la décolonisation et de la construction européenne s'effectue dans une optique de synthèse et non d'énumération factuelle.

Le deuxième volet est centré sur l'analyse des mutations géoéconomiques mondiales de 1945 aux années 1990. Il met l'accent sur les grands types de croissance – occidental, communiste et du Tiers Monde. L'étude des crises et ruptures des années 1970 aux débuts des années 1990 met en évidence trois grands facteurs : le passage d'un capitalisme fordo-keynésien à un capitalisme libéral, financier et moins régulé; le blocage puis l'effondrement du système soviétique; la crise multiforme du Tiers Monde. Le basculement de l'internationalisation à la mondialisation des productions et des échanges constitue une des principales clés de lecture de la période.

La France fait l'objet d'une étude spécifique. Celle-ci permet de comprendre les profondes mutations économiques, sociales, territoriales et géopolitiques qui l'affectent.

## **Module II. La mondialisation contemporaine : rapports de force et enjeux**

### **I- La mondialisation : acteurs, dynamiques et espaces**

A- Les acteurs : hommes, entreprises, États, organisations régionales, organisations internationales, organisations non gouvernementales

B- Les systèmes productifs et les flux

C Territoires, espaces maritimes, terrestres, immatériels et frontières dans la mondialisation

### **II- La mondialisation : architectures, rivalités et interdépendances**

A- De la « Pax Americana » à un monde multipolaire

B- Tableau géopolitique du monde actuel

C- La France à l'heure de la mondialisation

### **III- Les défis du développement et les enjeux d'un monde durable**

A- Les défis du développement durable : démographie, inégalités, santé, alimentation, eau

B- L'énergie et les matières premières : entre abondance et rareté

C- La mondialisation en débats

### **Conclusion générale : la carte du monde au début du XXIe siècle.**

#### **Commentaire**

Le deuxième module fournit les principales clés de compréhension de l'organisation du monde depuis la fin de la guerre froide, et ce à toutes les échelles.

L'étude des acteurs permet d'appréhender la complexité de fonctionnement du système mondial. Les stratégies des entreprises organisent un monde en réseaux et forment une nouvelle division internationale du travail. La compétition qu'elles se livrent et leurs rapports avec les autres acteurs de la mondialisation aboutissent à un monde où les logiques de partenariat et de concurrence interagissent en permanence. Dans le contexte de révolution des transports et des communications, les flux d'hommes, de marchandises, de services, de capitaux et d'informations structurent un espace mondial en profonde recomposition. La place et le rôle des grandes métropoles, la diversité des territoires – espaces terrestres, maritimes, cyberspace, territoires de la mondialisation grise – sont notamment étudiés. L'évolution du rôle et de la nature des frontières est également abordée.

La deuxième partie combine dimensions géopolitiques et géo-économiques. Elle favorise la compréhension des jeux et rapports de puissance. Le tableau géopolitique du monde actuel prépare tout particulièrement aux modules 3 et 4. Les dynamiques d'intégration et de fragmentation s'observent à toutes les échelles. L'étude de la France, dans le prolongement du module I, s'inscrit dans cette logique.

La troisième partie est l'occasion de réfléchir à la notion de développement. Dans un monde inégalitaire, marqué par des crises multiples (économiques, sanitaires, alimentaires, énergétiques, environnementales), assurer un développement durable à une population en augmentation constitue un défi majeur. Il passe par un accès plus équitable à l'eau, aux matières premières, aux ressources énergétiques, agricoles et alimentaires dans un contexte où la hausse des besoins accroît les risques de pénurie. Les déséquilibres géo-économiques et géopolitiques du monde contemporain alimentent les débats sur la mondialisation : opposition protectionnisme/libre-échange, question de la gouvernance mondiale, régulations économiques et financières notamment.